

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ККБМК

Ф.А. Нехай
«15» июня 2023 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

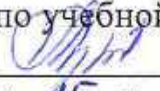
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

2023

Рассмотрена на заседании
ЦК Сестринское дело
Протокол № 10
« 14 » 06 2023г.
Председатель
ЦК Сестринское дело

М.А. Ковалева

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023) и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Заместитель директора
по учебной работе

И.В. Ротаренко
« 15 » 06 2023г.

Организация-разработчик: ГБПОУ Краснодарский краевой базовый медицинский колледж министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

О.А. Филимонов, преподаватель специальных дисциплин, к.м.н.

Рецензенты:

1. Барышникова Н.Н. – главная медицинская сестра ГБУЗ "Городская клиническая больница № 3 г. Краснодара" МЗ КК
2. Тихачева Е.В. – начальник отдела по практическому обучению ККБМК, преподаватель высшей квалификационной категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине «Основы патологии»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения, разработанную
преподавателем ККБМК Филимоновым О.А.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплине «Основы патологии» разработана в соответствии с образовательной частью общепрофессионального цикла, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов - медицинских лабораторных техников; делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Рабочая программа рассчитана на 45(36+9) часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекций 18 часов), 18 часов практических занятий.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре на базе среднего общего образования, на 2 курсе в 4 семестре на базе основного общего образования. Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; приобретения умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Данная программа состоит из 2 разделов:

- 1.Общая патология
- 2.Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке среднего медицинского работника.

Начальник отдела по практическому обучению ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории



Тихачева Е.В.

«14» 06 2023 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОП.02 «Основы патологии»
для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения,
разработанную преподавателем ККБМК Филимоновым О.А.

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии» разработана для специальности 34.02.01 Сестринское дело, очной формы обучения.

В пояснительной записке составитель четко формулирует цель изучения учебного материала дисциплины, указывает назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов – средних медицинских работников; делает акцент на использование различных форм самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; приобретения умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Данная программа состоит из 2 разделов:

1. Общая патология
2. Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Материал распределен с учетом сложности тем, их логической последовательности и профильности обучения. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

Рабочая программа включает в себя тематический план дисциплины, содержание учебного материала, межпредметные связи, дидактический материал, список используемой печатной и электронной литературы.

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню науки и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке среднего медицинского работника.

Главная медицинская сестра
ГБУЗ "Городская клиническая
больница № 3 г. Краснодара"

« 14 » ... 06 2023 г.



Barishnikova N.N.

Барышникова Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины ОП.02 «Основы патологии», является образовательной частью общепрофессионального цикла, разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года), учебного плана ККБМК, с учетом примерной рабочей программы, и рабочей программы воспитания ККБМК 2023 года по специальности 34.02.01 Сестринское дело, очная форма обучения.

Рабочая программа рассчитана на 45(36+9) часа, включающие 36 часов аудиторного времени, в том числе 18 часов теоретических занятий (лекций 18 часов), 18 часов практических занятий, а также 3 часа самостоятельной внеаудиторной работы, 3 часа консультативной работы и 3 часа промежуточной аттестации (экзамена).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2-ом семестре на базе среднего общего образования, на 2 курсе в 4 семестре на базе основного общего образования. Обучение проводится в форме лекционных и практических занятий. Предлагаемые в программе практические занятия закрепляют теоретические знания, позволяют наиболее детально и углубленно оценить единство структуры и функции.

Целью изучения учебной дисциплины является изучение общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека, структурно-функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; приобретения умения определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

Данная программа состоит из 2 разделов:

1. Общая патология
2. Частная патология

В разделе «Общая патология» рассматриваются вопросы общей нозологии, основные патологические процессы, компенсаторно-приспособительные реакции организма.

Раздел «Частная патология» включает изучение патологических процессов, протекающих в организме при поражении отдельных органов и систем.

Форма промежуточной аттестации – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека».

С целью повышения творческой активности предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов, наряду с обязательной учебной литературой, разнообразных наглядно-методических обучающих материалов, мультимедийных программ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	– общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	45
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	3
<i>Консультативная работа</i>	3
<i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i>	3
<i>Промежуточная аттестация – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека»</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общая нозология			
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала 1.Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2.Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5.Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6.Понятия «синдромы» и «синдромы», их клиническое значение. 7.Исходы болезни. Терминальное состояние.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Раздел 2. Общепатологические процессы		20	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала 1.Альтерация, понятие, виды. 2.Дистрофия – определение, сущность.	4 2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08

Альтерация. Патология обмена веществ.	3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1: Изучение различных видов дистрофии, механизмов, исходов. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 2.3.	Практическое занятие № 2: Изучение некроза, его видов. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликативный некроз. Изучение микро- и макропрепаратов	2	
	Содержание учебного материала	2	

Расстройство кровообращения	<p>1. Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции.</p> <p>2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия.</p> <p>3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках).</p> <p>4. Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общепатологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза.</p> <p>5. Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром.</p> <p>6. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.</p> <p>7. Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
Тема 2.4. Воспаление	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления.</p> <p>2. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.</p> <p>3. Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления.</p> <p>4. Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы.</p> <p>5. Роль воспаления в патологии.</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практическое занятие № 3: Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.</p> <p>Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам.</p> <p>Изучение различных видов расстройств кровообращения</p>	2	
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия.</p> <p>2. Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар.</p> <p>3. Приспособительные реакции организма при гипертермии.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

Раздел 3. Частная патология Тема 3.1. Патология крови	6. Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия.		ЛР 9
	7. Понятие метаплазии, значение для организма.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 4: Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.	2	
	Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам		
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы	Раздел 3. Частная патология	14	
	Содержание учебного материала	3	
	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритропения, гемолит. Виды анемий.	1	ЛР 9
	5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лейкопения, лимфограулематоз.		
	6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбоцитопения, болезнь Верльгофа.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 5: Изучение патологии крови.	2	
	Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Причины заболеваний сердечно-сосудистой системы.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08
	2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости.		ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.		ЛР 9
	4. Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда.	1	
	5. Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности.		
	6. Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза.		

	7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 6: Изучение патологии сердца и сосудов. Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам.	2	
	Содержание учебного материала	2,5	
Тема 3.3. Патология дыхания	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение газообмена, повреждение дыхательного центра.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.		
	3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития.		
	4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание.	0,5	
	5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 7: Изучение патологии системы дыхания. Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. Профилактика заболеваний органов дыхания.	2	
	Содержание учебного материала	2,5	
Тема 3.4. Патология органов пищеварения	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления.		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные.		
	3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия.		
	4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит.	0,5	
	5.Панкреатит. Воспаление кишечника.		
	6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 8: Изучение патологии системы пищеварения.	2	

Тема 3.5. Патология органов мочевыделения	Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.		
	Содержание учебного материала	3	
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9: Изучение патологии мочевогоделительной системы. Изучение патологии мочевогоделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2	
	Промежуточная аттестация – комплексный экзамен совместно с учебной дисциплиной «Анатомия и физиология человека»		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты; техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология: учеб. для студентов учреждений средн. проф. образования / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 256 с.: ил.

2. Ремизов, И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко. - изд. 4-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2008. - 221 с.: ил.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Казачков, Е. Л. Основы патологии [Электронный ресурс]: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е. Л. Казачков [и др.]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с.

2. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил.

3. Пауков, В. С. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник / Пауков В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бледнова А.М. Основы патологии: курс лекций [для мед. колледжей] / А.М. Бледнова; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2019. – 68 с. [Электронный ресурс]. URL: [//rostgmu.ru/](http://rostgmu.ru/)

2. Топоров Г.Н., Панасенко Н.И. Словарь терминов по клинической анатомии / Г.Н. Топоров, Н.И. Панасенко. -Москва: Медицина, 2020. - 463 с.; 25 см.; ISBN 5-225-02707-5

3. Консультант студента: ЭБС. – Москва: ООО «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.mededu.ru/>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немыми иллюстрациями</p> <p>Экзамен</p>
<p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<ul style="list-style-type: none"> - способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - описание макропрепаратов и микропрепаратов, демонстрирующих типовые патологические изменения тканей и органов; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем; 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПРИЛОЖЕНИЕ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН учебной дисциплины «Основы патологии» для специальности Сестринское дело очная форма обучения на базе среднего общего образования 1 курс 2 семестр Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2
2.	Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.	2
3.	Расстройство кровообращения.	2
4.	Воспаление.	2
5.	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2
6.	Опухоли	2
7.	Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
8.	Патология крови и сердечно-сосудистой системы.	2
9.	Болезни систем дыхания, пищеварения, органов мочевого выделения.	2
Итого:		18

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Изучение различных видов дистрофии, механизмов, исходов.	2
2.	Изучение некроза, его видов.	2
3.	Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.	2
4.	Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.	2
5.	Изучение патологии крови.	2
6.	Изучение патологии сердца и сосудов.	2
7.	Изучение патологии системы дыхания.	2
8.	Изучение патологии системы пищеварения.	2
9.	Изучение патологии мочевыделительной системы.	2
Итого:		18

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
учебной дисциплины «Основы патологии» для специальности
Сестринское дело, очная форма обучения .
на базе основного общего образования
2 курс 4 семестр
Лекционные занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	2
2.	Альтерация. Патология обмена веществ. Некроз.	2
3.	Расстройство кровообращения.	2
4.	Воспаление.	2
5.	Патология терморегуляции. Лихорадка.	2
6.	Опухоли	2
7.	Компенсаторно-приспособительные реакции.	2
8.	Патология крови и сердечно-сосудистой системы.	2
9.	Болезни систем дыхания, пищеварения, органов мочевого выделения.	2
Итого:		18

Практические занятия

№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов
1.	Изучение различных видов дистрофии, механизмов, исходов.	2
2.	Изучение некроза, его видов.	2
3.	Изучение видов воспаления и расстройств кровообращения.	2
4.	Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей.	2
5.	Изучение патологии крови.	2
6.	Изучение патологии сердца и сосудов.	2
7.	Изучение патологии системы дыхания.	2
8.	Изучение патологии системы пищеварения.	2
9.	Изучение патологии мочевыделительной системы.	2
Итого:		18